



Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Educação

Ementa: A dialética inclusão/ exclusão. O conceito de inclusão em educação. As dimensões culturais, políticas e práticas de inclusão em educação. Inclusão na formação de professores. Inclusão/ exclusão e políticas públicas. Inclusão/ exclusão e ações afirmativas. Inclusão/ exclusão e cotidiano escolar. Indicadores de inclusão/ exclusão no contexto escolar.

Bibliografia básica:

AMARO, Deigles Giacomelli. Educação Inclusiva, Aprendizagem e Cotidiano Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

BENEVIDES, Pablo Severiano. As retóricas contemporâneas e a significação da educação inclusiva. Revista Psicologia & Sociedade, v. 23, n. 2, 2011.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação escolar, a exclusão e seus destinatários. Educação em Revista, Belo Horizonte, n. 48, p. 205-222, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio & CIAVATTA, Maria (orgs.) Teoria e Educação no Labirinto do Capital. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. A Ideologia Alemã. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SANTOS, M. P. dos. Inclusão m Educação: Contando Casos (e Descasos). Curitiba: CRV, 2013.

SAWAIA, Bader; WANDERLEY, Mariangela Belfiore. As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. Editora Vozes, 1999.

THEODORO, Mário; DELGADO, Guilherme. Política social: universalização ou focalização–subsídios para o debate. Políticas sociais, p. 122-126, 2003.



Secretaria do PPGGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346